

# Öğretmenlere yol gösteriyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi(OMÜ) Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serpil Alptekin'in yaptığı müdahale araştırmaları özel eğitimde öğretmenlere kanıt temelli yol haritası sunuyor

DOÇ. Dr. Serpil Alptekin, özel eğitimde bilimsel çerçevede müdahale araştırmaları yürütüyor. Alptekin'in yürüttüğü çalışmalar, öğretmenlerin bilimsel verilere dayalı yöntemlerle öğrenciler üzerinde daha etkili ve kalıcı öğrenme sağlamasına imkân sunuyor.

## VERİYE DAYALI MÜDAHALE SÜRECİ YÜRÜTÜYÜZ

Doç. Dr. Serpil Alptekin, "Özel eğitimde bilimsel çerçevede müdahale araştırmaları yürütüyoruz. Veriye ve kanıtla dayalı yapılan çalışmalar, bilimsel temelli olma özelliği gösteriyor. Öncelikli olarak çocuğun performansı hakkında veri topluyoruz. Daha sonra uygun müdahaleyi seçerek bu müdahaleyi izliyoruz. Bu müdahalenin çocuğun davranışları üzerindeki yansımalarının neler olduğunu belirlemek için veri toplamaya devam ediyoruz" dedi.

## KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR ÖĞRETİMİ GÜÇLENDİRİYOR

Bu çalışmaların çocuklara, eğitim sistemine ve eğitim sisteminde çalışan uzmanlara çok ciddi anlamda yararları bulunduğunu söyleyen Doç. Dr. Serpil Alptekin, "Bu çalışmalar kanıt temelli uygulamaların ortaya çıkmasını



sağlıyor. Bu uygulamalar çerçevesinde öğretmenlere, bilimsel verilere dayalı öğretim içerikleri sunulmasına katkı sağlanıyor. Bu sayede öğrencilerin davranışlarını daha hızlı değiştirmek istediğimizde, daha etkili müdahale yöntemleriyle daha hızlı öğrenmeler sağlayabiliyoruz. Öğrenilenler

daha kalıcı hale gelebiliyor ve öğrenciler daha kolay başarı elde edebiliyor" diye konuştu. **HER BİREY İÇİN FARKLI MÜDAHALE GEREKİYOR** Özel eğitimde bireysel farklılıklar söz konusu olduğunu ifade eden Dr. Serpil Alptekin, "Her birey için farklı bir müdahale gerekebilir ve her bireye farklı bir yaklaşım

uygulanmalıdır. Bizler, çocukta hangi müdahalelerin işe yaradığını belirlemek istediğimizde, müdahale araçlarından elde ettiğimiz sonuçlar çerçevesinde hareket ediyoruz. Bireyselleştirilmiş eğitim programları hazırlarken ve uygun içeriği çocuğun ihtiyaçlarına göre sunarken müdahale araçları bizim için yol gösterici olmaktadır" şeklinde konuştu.

## ÖĞRETMENLERE BİLİMSEL REHBERLİK SAĞLIYOR

Alptekin şunları söyledi:

"Bu çalışmalar, öğretmenlerin gelişigüzel ya da sadece deneyime dayalı değil, bilimsel kanıtlara dayalı uygulamalar yapmasını sağlar. Aynı zamanda bilimsel verilere dayalı içeriklerin ortaya çıkmasına katkı sunar. Bu sayede öğretmenler, kanıt temelli uygulamalardan yararlanarak daha etkili öğretim yapma imkânı bulur. Sonuç olarak bu yaklaşım, öğretmenlerin çalıştıkları öğrencilere daha fazla katkı sağlamasına, onların davranışlarına daha etkili şekilde müdahale edebilmesine ve öğrencileri topluma daha iyi hazırlayan uygulamalar gerçekleştirmesine imkan tanır."